

bülten

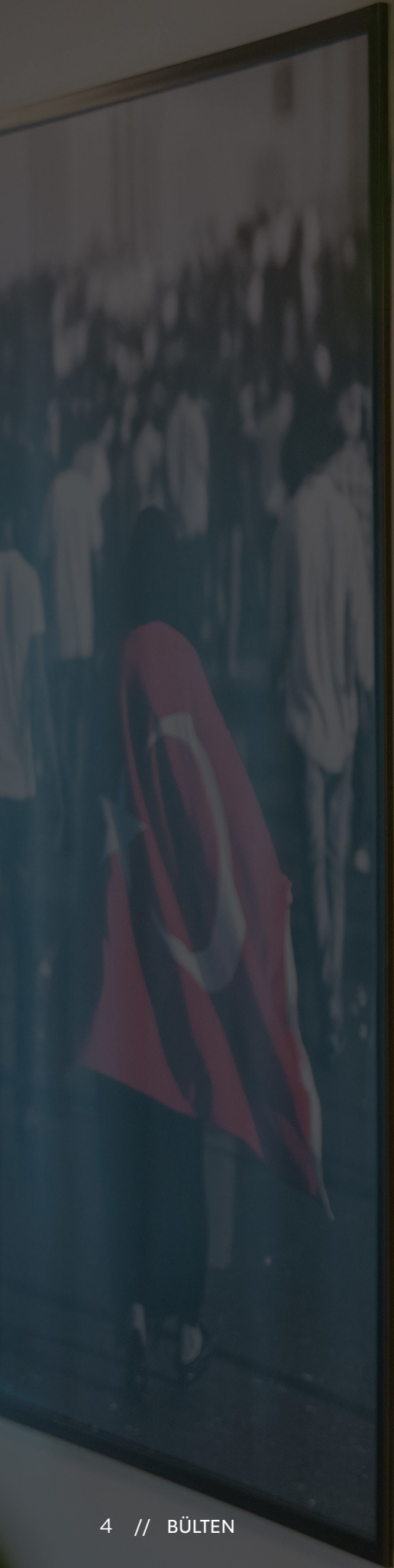
enstitü

temmuz • ağustos • eylül 2024





Düşünceye İlham
Değişime Yön



insandan topluma



İpek Coşkun Armağan / Genel Koordinatör

Değerli okurlarımız,

Enstitü Sosyal olarak bu yıl eğitim, toplumsal değişme konularında önemli adımlar attık. Türkiye'nin eğitim ve sosyal politikalarına ilişkin araştırmalarımız, Enstitümüzde yürüttüğümüz projelerin bel kemiğini oluşturuyor. Bu çalışmalarla dijitalleşme, kentleşme ve nüfusun yaşlanması gibi toplumsal değişimlerin dayattığı koşullar karşısında bireylerin ve ailelerin karşılaştıkları zorluklara çözüm üretmeyi ve sosyal dayanıklılığı artırmayı hedefliyoruz.

Geride bıraktığımız dönemin en dikkat çekici çalışmalarından biri olan "Türkiye'nin Alzheimer Haritası" raporumuz, ülkemizdeki Alzheimer ve demans hastalıklarının tanı öncesi süreçte kronik hastalıklarla olan ilişkilerini ortaya koyuyor. E-nabız sisteminden alınan verilerle yapılan bu çalışma, 65 yaş üstü bireylerde tanı öncesi ve sonrası görülen hastalıkların yaygınlıklarını analiz ediyor. Raporumuz, kronik hastalıkların yönetiminin Alzheimer ve demans hastalıklarının erken teşhisi açısından ne kadar kritik olduğunu gözler önüne seriyor.

Enstitümüzün yayınları arasında çıkan bir başka kıymetli çalışma ise ayda bir defa yayımladığımız "Dünyadan Araştırma Gündemi" Bülteni. Bu bültenimizle eğitim ve toplum bilimleri alanında uluslararası arenada yankı

uyandıran makaleleri derleyip özetleyerek ilginize sunuyoruz. Amacımız eğitim ve toplumsal değişime ilişkin yeni araştırmaları takip etmek ve ilgili literatürün gelişmesine katkı sağlamak. Bültenimizde yer verdiğimiz bir diğer önemli çalışma ise "Araştırmacı Gelişim Programı" (arge). Arge ile genç akademisyenlerin bireysel araştırma becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunarak, Türkiye'nin entelektüel geleceğine yatırım yapmaya devam ediyoruz.

Bir yılı geride bırakmaya hazırlanırken, tüm çalışmalarımızı takip eden, projelerimize katılan ve emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunarım. Gerçekleştirdiğimiz bu araştırmalar ve yayınlar, sizlerin katkıları ve desteğiyle daha da güçlendi.

Enstitümüzün yeni bülteninde buluşmak dileğiyle...

enstitü sosyal

Genel Yayın Yönetmeni
İpek Coşkun Armağan

Editör
Amine Ertürk

Yayın Kurulu
Fatmanur Kartav
Sefer Soydar
Kübra Nur Duman
Beza Gözükızıl
Ömer Çeşim

Grafik Tasarım
Muhammed Seleş

Yayın Türü
Bülten

Yönetim Yeri
Burhaniye Mah. Hacı Reşit Paşa
Sok. No:18
Üsküdar, İstanbul

İletişim
0216 422 00 22
www.enstusosyal.org
info@enstusosyal.org

Enstitü Sosyal Bülten, kurumun faaliyetleri hakkında bilgi veren ücretsiz bir yayındır.

Editörden

Dijitalleşmenin aileler üzerindeki etkisini, geçtiğimiz aylarda “Dijital Çağda Ailenin Dönüşümü: Yeni Nesil Bağlar ve Dinamikler” adlı araştırma raporumuzla gözler önüne sermiştik. Raporumuzun bulgularından yola çıkarak bazı çözüm önerileri sunmayı ve bunları hayata geçirmeyi hedefledik. Bu doğrultuda Aile Gelişim Programı’nı (alge) başlattık. Alge, ailelerin sosyal, psikolojik ve manevi farkındalıklarını artırarak aile kurumunu güçlendirmeyi amaçlayan bir program. Program kapsamında aile içi ilişkilerden dijitalleşmenin etkilerine kadar geniş bir yelpazede rehberlik sunuyoruz. Program hakkında ayrıntılı bilgi için ilerleyen sayfalarımızı inceleyebilirsiniz.

Bir diğer yeni programımız, Araştırmacı Gelişim Programı (arge), Enstitü Sosyal bünyesinde, lisansüstü düzeyde araştırmacılar ve öğrencilere yönelik olarak tasarlanmış kapsamlı bir eğitim ve staj programı. Arge, katılımcıların bireysel araştırma becerilerini geliştirmeyi, entelektüel kapasitelerini artırmayı ve akademik yetkinliklerini güçlendirmeyi amaçlıyor. Program, staj, okuma kulübü ve eğitim modülleri ile katılımcılara geniş bir öğrenme fırsatı sunuyor. Enstitü olarak, Türkiye farkındalığı yüksek, dünya okuryazarlığına sahip araştırmacıların yetişmesi ana hedeflerimiz arasında yer alır.

Kasım 2023’te başladığımız faaliyetlerimizle, kısa sürede önemli araştırmalara imza attık. Bu çalışmaların sonucunda, yaklaşık bir yıl içinde üçüncü araştırma raporumuzu yayınlamanın mutluluğunu yaşıyoruz: Türkiye’nin Alzheimer Haritası. Bu çalışmada, Alzheimer hastalığı (AH) ve demans türlerinin tanı öncesi süreçteki kronik hastalıklarla olan ilişkisini detaylı bir şekilde ele aldık. Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığının e-nabız sisteminden alınan verilerle gerçekleştirilen analizlerde, 65 yaş üstü bireylerde tanı öncesi ve sonrası dönemde görülen hastalıkların yaygınlıkları incelenmiş, AH/demans tanısı alan kişilerin tanı öncesinde belirli kronik hastalıkları daha sık yaşadığı tespit edilmiştir. Bu bulgular, kronik hastalıkların yönetiminin AH/demans hastalıklarının erken teşhisi ve önlenmesi açısından ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. Ayrıca, tanı sonrası süreçteki hastalıkların dağılımı da detaylı bir şekilde analiz edilmiştir. Araştırma raporumuzun tamamına web sitemizden ücretsiz olarak erişebilirsiniz, ilerleyen sayfalarda da öne çıkan bulgularını okuyabilirsiniz.

Okuyucularımızı, Enstitü’nün üç aylık faaliyetlerinden öne çıkanları derlediğimiz ve özet olarak sunduğumuz bültenimizle baş başa bırakıyoruz. Keyifli okumalar dileriz.

S/08

AİLE GELİŞİM PROGRAMI (alge)

alge, "Ebeveynler için Dijital Farkındalık Atölyesi" ile başladı.



İÇİNDEKİLER

S/20

ARAŞTIRMACI GELİŞİM PROGRAMI (arge)

Staj, Okuma Kulübü ve Eğitim modülleri ile arge başladı.



S/09

İKİ NOKTA BULUŞMALARI

Enstitümüz Lisansüstü Çalışmalar Kütüphanesi'nde "İki Nokta Buluşmaları" farklı alanlardan uzmanların söyleşileri ile devam ediyor.

S/22

ORTAK PAYDA BULUŞMALARI

"15 Temmuz Sonrası Türkiye: Eğitim, Sosyal Psikoloji, İletişim" konulu Ortak Payda Buluşması gerçekleşti.

S/14

TÜRKİYE MÜZAKERE PROGRAMI

Türkiye Müzakere Programı (TÜM) üçüncü dönemi başlıyor.

S/24

DÜNYADAN YANSIMALAR

Uluslararası ticaret hukuku ve uluslararası ekonomi hukuku alanında önemli çalışmaları bulunan Prof. Asif H. Qureshi konuğumuz oldu.

S/16

DİJİTAL OYUNLARIN İÇERİK DÜZENLENMESİ VE DENETLENMESİ

Yuvarlak Masa Toplantısı tamamlandı.

S/26

"EĞİTİMDE MÜZAKERE VE ARABULUCULUK" EĞİTİMİ

Enstitü Sosyal ve Üsküdar RAM iş birliğiyle düzenlenen "Eğitimde Müzakere ve Arabuluculuk" Eğitimi, 24 okuldan 48 psikolojik danışman ve müdür yardımcısının katılımıyla gerçekleşti.

S/18

ÖĞRETMENLER İÇİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ HAZIRLAMA VE YÜRÜTME EĞİTİMİ

Doktora dereceli öğretmenlere yönelik düzenlenen "Öğretmenler için Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama ve Yürütme Eğitimi" tamamlandı.

S/28

SON YAYINLARIMIZ

Araştırma Raporları, Analizler ve daha fazlası

Tehlikelerden Korunma Yöntemleri

Ebeveynler için Dijital Farkındalık Atölyesi
Dijital Çağda Ebeveynlik
İpek Coşkun Armağan, Hatice Ferhan Odabaşı

AİLE GELİŞİM PROGRAMI (alge)

alge, “Ebeveynler için Dijital Farkındalık Atölyesi” ile başladı.

Enstitü Sosyal, aile çalışmalarına yönelik önemli bir adım atarak Aile Gelişim Programı'nı (alge) başlattı. Program, ailelerin günümüzün belirsizlikleri ve hızlı dönüşümleri karşısında sosyal, psikolojik ve manevi farkındalıklarını artırarak aile kurumunu güçlendirmeyi hedeflemektedir. Anne ve babaların çocuklarıyla olan ilişkilerinde rehberlik sunmayı amaçlayan alge, dijitalleşme, bireyselleşme ve tüketim kültürünün aile üzerindeki etkilerini ele alıyor.

Program kapsamında, “Ebeveynler için Dijital Farkındalık Eğitimi” başlıklı ilk atölye hayata geçirildi. Bu atölye, ebeveynlere dijital çağın getirdiği fırsat ve tehditlere dair farkındalık

kazandırmayı hedefliyor. Altı hafta boyunca her pazar düzenlenecek atölyede, ebeveynlerin dijital içerikleri nasıl kontrol edebilecekleri, çocuklarıyla sağlıklı dijital alışkanlıklar geliştirme yolları ve dijital etik gibi konular ele alınacak.

İlk ders, 25 Ağustos tarihinde “Dijital Çağda Ebeveynlik” başlığıyla başladı. İpek Coşkun Armağan ve Hatice Ferhan Odabaşı'nın sunduğu bu derste, dijitalleşmenin aile üzerindeki yansımaları tartışıldı. Atölyenin sonraki derslerinde ise irade ve sebat eğitimi, dijital oyun dünyası, dijital etik ve netiket gibi konular işlenecek.



İKİ NOKTA BULUŞMALARI

Enstitümüz Lisansüstü Çalışmalar Kütüphanesi'nde
"İki Nokta Buluşmaları" devam ediyor.



İki Nokta Buluşmaları, farklı disiplinlerden uzmanları ve alanlarında tanınmış isimleri konuk etmeye devam ediyor. Programlar, her biri zengin içeriğiyle dikkat çeken söyleşiler ve katılımcılarla etkileşimli tartışmalar eşliğinde gerçekleşiyor.

Ziya Selçuk ile “Bölünmüş Dünyada Çocuk Yetiştirmek”

Ziya Selçuk, rehberlik, öğrenme ve ebeveynlik gibi konulardaki deneyimlerini paylaştığı söyleşide, inovasyon ve insan doğası ilişkisini ele aldı. Selçuk, duygu-zihin-hareket dengesinin insan psikolojisindeki önemine dikkat çekerek, günümüzde eğitim müfredatının bu dengeyi sağlamakta yetersiz kaldığını vurguladı. Transnasyonel şirketlerin hakimiyetinde bir çağda olduğumuzu belirten Selçuk, yapay zekânın yükselişiyle birlikte insanın kendini tanıma ihtiyacının daha da önem kazandığını ifade etti.



Halil Berktaş ile “Türkiye’de Tarih Eğitimi ve Müfredatı”

Halil Berktaş, Türkiye’de tarih eğitiminin gelişimi ve mevcut sorunlarını ele aldı. Ortaöğretim ve yükseköğretim arasında kopuk bir tarih anlatısının bulunduğunu belirten Berktaş, bu anlatımın bütünleşik hale getirilmesi gerektiğini savundu. Tarih müfredatının çok yoğun olduğunu ve yenilikçi yaklaşımlar gerektiğini vurgulayan Berktaş, tarih öğretiminde çok perspektifliliğin önemine dikkat çekti.



Coşkun Aral ile “Medya ve Etik”

Ünlü savaş muhabiri ve fotoğrafçı Coşkun Aral, savaş bölgelerindeki deneyimlerinden yola çıkarak, etik sorumlulukları ve vatandaş gazeteciliğini tartıştı. Özellikle kriz anlarında medyanın rolünü vurgulayan Aral, vatandaş haberciliğinin dikkatle filtrelenmesi gerektiğini ve bilginin istismar edilme riskine karşı iyi bir editoryal sürecin şart olduğunu belirtti.



**Çarşamba günleri 18.00'de
Lisansüstü Çalışmalar
Kütüphanesi'nde gerçekleşen
İki Nokta Buluşmaları'na
katılmak için websitemizi ziyaret
edebilirsiniz.**

Ali Saydam ile “Algı Yöntemleri ve İkna”

İletişim uzmanı Ali Saydam, algılama yönetimi ve ikna süreçleri üzerine gerçekleştirdiği sunumda, algılama ile hakikat arasındaki farkları ele aldı. İkna ve algılama yönetiminin, iletişim dünyasında kaçınılmaz bir araç olduğunu savunan Saydam, stratejik iletişim planlamalarında dikkat edilmesi gereken kuralları konuklarla paylaştı.



Lütfü Hanoğlu ile “Beyin Nasıl Öğrenir?”

Nöropsikolog Lütfü Hanoğlu, beynin yapısı ve öğrenme kapasitesine dair nöroplastisite kavramını ele aldı. Beynin duygusal ve sosyal yapılarla nasıl öğrenme süreçlerine girdiğini açıklayan Hanoğlu, güncel eğitim sistemlerinin bu bilimsel veriler ışığında yeniden değerlendirilmesi gerektiğini belirtti. Söyleşi, interaktif soru-cevap bölümüyle sona erdi.



Emre Öktem ile “Uluslararası Hukuk Gözünden Tarihi Okumak”

Emre Öktem, Türkiye tarihindeki önemli uluslararası anlaşmaların derinlemesine analizini sundu. Lozan ve Küçük Kaynarca Antlaşmaları üzerinden, bu metinlerin tarihi mirası ve toplumsal hafızada yarattığı efsaneler üzerine dikkat çekici örnekler verdi. Öktem, özellikle anlaşmaların hukuki yorumlanmasının, sadece tarihî değil, geleceğe dair stratejik sonuçlar doğurduğuna vurgu yaparak, dinleyicilere bu metinleri anlamının önemini hatırlattı.

TÜRKİYE MÜZAKERE

Programı
Üçüncü Dönemi Başlıyor!

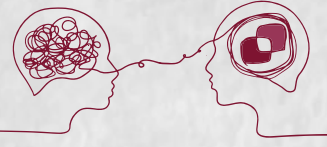
Başvuru için



Müzakere Nedir?



İletişim Taktikleri



Çatışma Çözümü



Oyun Teorisi



Ses Tonu ve Beden
Dili Kullanımı



Bütünleşik Müzakere
Stratejileri

Başvuru formu web sitemizde.
www.enstitososyal.org


enstitü
sosyal

Enstitü Sosyal tarafından ilk kez 27 Aralık'ta hayata geçirilen Türkiye Müzakere Programı (TÜM), 3. dönem eğitimleriyle lise öğrencileri için kapılarını yeniden açıyor. Kayıtların başladığı program, gençlerin iletişim ve uzlaşma becerilerini geliştirmeyi hedefliyor.

TÜM, katılımcılara müzakere teknikleri ile anlaşmazlıkların çözümünde etkili iletişim kurma, karşılıklı güven ilişkisi oluşturma, iş birliği yapma ve kazan-kazan odaklı sorun çözme becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Programda ayrıca, doğru beden dili ve ses tonu kullanımına dair eğitimler de verilerek etkili iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağlanması hedefleniyor.

6 hafta sürecek olan eğitim programı kapsamında, "Müzakere Nedir?", "İletişim Taktikleri", "Çatışma Çözümü", "Ses Tonu ve Beden Dili Kullanımı", "Oyun Teorisi" ve "Bütünleşik Müzakere Stratejileri" gibi ders başlıkları yer alacak. Programın ilk ve son dersi Enstitü Sosyal'de yüz yüze gerçekleştirilirken, ara dersler çevrimiçi olarak devam edecek. Detaylı bilgi ve başvuru için web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.





DİJİTAL OYUNLARIN İÇERİK DÜZENLENMESİ VE DENETLENMESİ

Yuvarlak Masa Toplantısı gerçekleştirildi.

Enstitü Sosyalde, dijital çağın getirdiği yeni dinamikler ve bu dinamiklerin çocukların gelişim süreçleri üzerindeki önemli etkileri konularına dikkat çekmek üzere “Dijital Oyunlarda İçerik Düzenleme ve Değerlendirme” konulu yuvarlak masa toplantısı düzenlendi.

“Dijital Oyunlarda İçerik Düzenleme ve Değerlendirme” konulu yuvarlak masa toplantısı oyun geliştiricileri, bilişim uzmanları, akademisyenler, eğitimciler, psikologlar ve dijital medya içerik denetleyicileri gibi çeşitli profesyonellerin katılımıyla gerçekleştirildi. Toplantıda dijital oyunların çocukların zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimleri üzerindeki etkileri ele alındı. Bilinçsiz, aşırı ve yanlış kullanıma bağlı sorunlar analiz edildi. Yerel ihtiyaçlara yönelik çözüm önerileri paylaşıldı.

Çalıştayın çıktıları ışığında, Enstitü Sosyal bünyesinde, dijital oyunların içerik düzenleme ve değerlendirme süreçleri ele alınarak, çocukların ve gençlerin gelişimine uygun içeriklerin belirlenmesi ve bu içeriklerin etik ve pedagojik açıdan denetlenmesine yönelik politika önerileri hazırlanması planlanıyor.



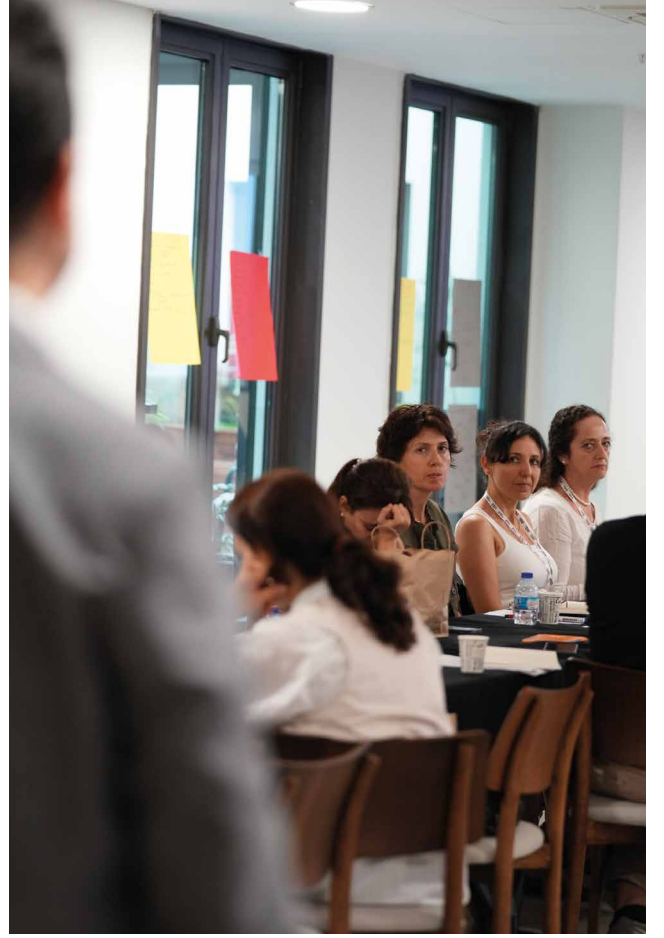


ÖĞRETMENLER İÇİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ HAZIRLAMA VE YÜRÜTME EĞİTİMİ

Doktora dereceli öğretmenlere yönelik düzenlenen
“Öğretmenler için Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama ve
Yürütme Eğitimi” tamamlandı.



Doktora dereceli öğretmenlere yönelik düzenlenen “Öğretmenler İçin Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama ve Yürütme Eğitimi” tamamlandı. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri ile Enstitü Sosyal iş birliğinde gerçekleştirilen programın ilk günü Enstitü Sosyal Genel Koordinatörü İpek Coşkun Armağan’ın açılış konuşmasıyla başladı. Armağan, düşünce kuruluşlarının eğitim sistemine sağladığı katkıyı ele aldı ve yenilikçi ve çözüm odaklı politikaların geliştirilmesinde oynadığı kritik rolün altını çizdi.



Program Mustafa Büyükata'nın sunumuyla devam etti. Büyükata, sunumunda bilimsel araştırma projelerinde kullanılan temel kavramlardan bahsederek öğretmenlerle interaktif bir oturum gerçekleştirdi.

İkinci oturumda, Havelsan Strateji Takım Lideri Dr. Erol Yücel, “Eğitimde Yapay Zekâ” başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Yücel, yapay zekânın bir öğretmen asistanı olarak nasıl etkili bir şekilde kullanılabileceğine değindi ve ChatGPT gibi yapay zekâ araçlarının akademik araştırmaları nasıl dönüştürebileceğini ayrıntılarıyla ele aldı.

arge

araştırmacı gelişim programı



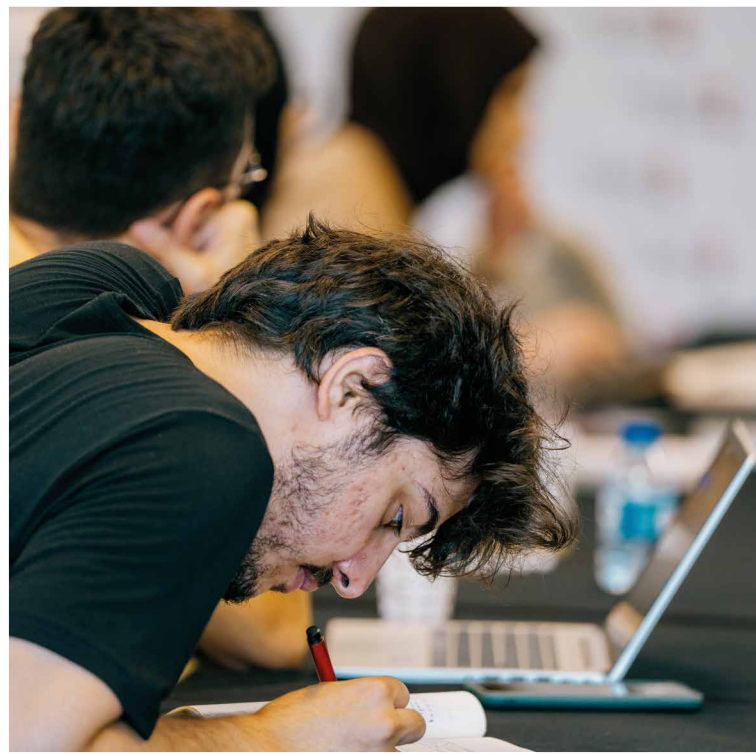
Staj, okuma kulübü ve eğitim modülleri ile
arge başladı.

Enstitü Sosyal tarafından yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik düzenlenen Araştırmacı Gelişim Programı (arge), staj, eğitim ve okuma kulübü modüllerinden oluşuyor.

Araştırmacıların derinlemesine analiz yapma, yöntem geliştirme ve entelektüel gelişimlerini destekleme amacı taşıyan program, 10 Temmuz - 12 Ağustos tarihleri arasında eğitim modülünün ilk dönemini başarıyla tamamladı.

Bu dönemde; İTÜ Dr. Öğretim Üyesi Sinan Ertemel'in "Oyun Teorisi" dersi, stratejik düşünme ve karar alma süreçlerine dair uygulamalı bir bakış sundu. Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Selçuk Aydın'ın "Sömürgecilik" dersi, tarihsel süreç ve sömürgeci ilişkiler üzerine derinlemesine incelemeler içerdi. TÜİK Başkan Yardımcısı Doç. Dr. İbrahim Demir'in "Veri Bilimi ve Uygulamaları" dersi ise katılımcılara SPSS gibi veri analizi araçlarının kullanımını öğretti.

arge programı, farklı disiplinlerden okuma kulüpleri ile devam ediyor. İktisat, sömürgecilik, İbn Haldun, dil bilimi, kentleşme ve eğitim gibi başlıklarda gerçekleştirilecek olan bu kulüplerde, katılımcılar derinlemesine okuma, tartışma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı yakalayacak.





ORTAK PAYDA BULUŞMALARI

Enstitü Sosyalin hayata geçirdiği Ortak Payda Buluşmaları, toplumsal uyum ve düzeni merkeze alarak Türkiye'nin geleceğini Őekillendirecek çözümleri tartiőmak amacıyla gerçekteiriliyor. Farklı disiplinlerden uzmanların katılımıyla düzenlenen bu oturumlarda, toplumsal mutabakat, kolektif bilinç ve ortak payda kavramları ele alınmaktadır. Amacımız, STK temsilcileri, akademisyenler ve politika yapıcılar ile bir araya gelerek, toplumsal farklılıkların barışçıl bir şekilde nasıl yönetilebileceğine dair somut ve uygulanabilir öneriler sunmaktır. Elde edilen bulgular, politika yapıcılar ve ilgili kurumlar için bir yol haritası niteliği taşıyacaktır.



İlk Buluşma:

15 Temmuz Sonrası Türkiye: Eğitim, Sosyal Psikoloji, İletişim

Enstitü Sosyalde, 15 Temmuz darbe girişiminin, Türkiye'nin toplum yapısı ve devlet geleneği üzerindeki etkilerini derinlemesine incelemek ve tartışmak üzere siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler uzmanları, toplum bilimciler, eğitimciler, medya ve iletişim uzmanları ile dış politika uzmanları gibi farklı alanlardan isimlerle "15 Temmuz Sonrası Türkiye: Eğitim, Sosyal Psikoloji, İletişim" konulu Ortak Payda Buluşması düzenlendi.

Toplantıda, 15 Temmuz darbe girişiminin siyasi yapılar, eğitim sosyal psikoloji, toplumsal dinamikler, ekonomi, medya ve iletişim, diplomasi ve uluslararası ilişkiler bağlamındaki etkileri ele alındı. Günümüzden geleceğe doğru da bir projeksiyon çizilerek Türkiye'nin kamu diplomasisi, eğitim, iletişim, medya alanlarında geliştirebileceği stratejiler üzerine görüşler paylaşıldı.



Dünyadan Yansımalar **Global Reflections**



TİCARET SAVAŞLARI VE ULUSLARARASI HUKUK

Uluslararası ticaret hukuku ve uluslararası ekonomi hukuku alanında önemli çalışmaları bulunan Prof. Asif H. Qureshi konuğumuz oldu.

Enstitü Sosyal, Dünyadan Yansımalar serisinin son etkinliğinde “Ticaret Savaşları ve Uluslararası Hukuk” konulu söyleşisiyle Pekin Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Asif H. Qureshi’yi ağırladı. Kamu hukuku ve uluslararası ekonomi hukuku alanında önemli araştırmaları bulunan ve Dünya Ticaret Örgütü’nün ihtilaf çözüm mekanizmalarındaki aktif rolüyle de tanınan Qureshi, konuşmasına, tarih boyunca ticaret savaşlarının, çatışmaların merkezinde yer aldığını vurgulayarak başladı. Ticaret savaşlarının ne olduğuna yönelik genelgeçer kabul edilen bir tanımın olmadığını ve bu kavramsal belirsizliklerin anlaşmazlıkların çözümünü de zorlaştırdığını ifade etti.

Qureshi, tarihsel bir perspektif sunarak ticaret savaşlarının yeni bir olgu olmadığına; afyon savaşlarının yalnızca Britanya ile Çin arasındaki toprak anlaşmazlıklarından ileri gelmediğine, aynı zamanda ekonomik çıkar çatışmalarından kaynaklandığına dikkat çekti. Qureshi ticaretin, ekonomik kazanç ile sınırlı tutulamayacağını; gıda güvenliği, doğal kaynakların kullanımı, ithalat ve ihracat hakları ve finansal işlemler gibi konuların da toplumların kalkınma haklarını doğrudan etkileyen konular olarak ele alınmasının gerekliliğini ifade etti.

Ticarette kullanılan para biriminin bir ülke için güç kaynağı olduğunu vurgulayan Qureshi, ABD doları ile yapılan ticaretin ABD’nin küresel ekonomik gücünü artırdığını, aynı zamanda yaptırım uygulanan ülkeler üzerinde ciddi etkiler yarattığını söyledi. İsrail’in Gazze’ye yönelik saldırılarının, ticari ve ekonomik hakların ihlal edilmesinin çarpıcı bir örneği olduğunu, Filistin topraklarının işgal edilerek doğal kaynaklarının sömürüldüğünü ve egemenlik haklarının ihlal edildiğini belirtti. Bu nedenle İsrail’in Filistin topraklarında sürdürdüğü işgal rejiminin, sadece bir soykırım girişimi olarak görülmemesi gerektiğini, aynı zamanda doğal kaynakların geri dönüşü olmayacak şekilde tahrip edilmesinin ekokırım niteliği taşıdığını da vurguladı.

Panelde, katılımcıların soruları ve katkılarıyla ticaret savaşlarının küresel boyutları ve bu savaşların insan hakları ve ulusların bağımsızlığı üzerindeki etkileri derinlemesine tartışıldı. Qureshi, özellikle Gazze gibi bölgelerdeki ekonomik hak ihlallerine karşı uluslararası toplumun daha güçlü bir duruş sergilemesinin önemine dikkat çekerek Dünya Ticaret Örgütü’nün bu tür sorunların çözümünde daha aktif bir rol üstlenmesi gerektiğini belirtti.



EĞİTİMDE MÜZAKERE VE ARABULUCULUK

Enstitü Sosyal ve Üsküdar RAM iş
birliğiyle "Eğitimde Müzakere ve
Arabuluculuk" Eğitimi gerçekleştirildi.



Enstitü Sosyal ve Üsküdar RAM iş birliğiyle düzenlenen “Eğitimde Müzakere ve Arabuluculuk Eğitimi” 24 okuldan 48 psikolojik danışman ve müdür yardımcısının katılımıyla gerçekleşti.

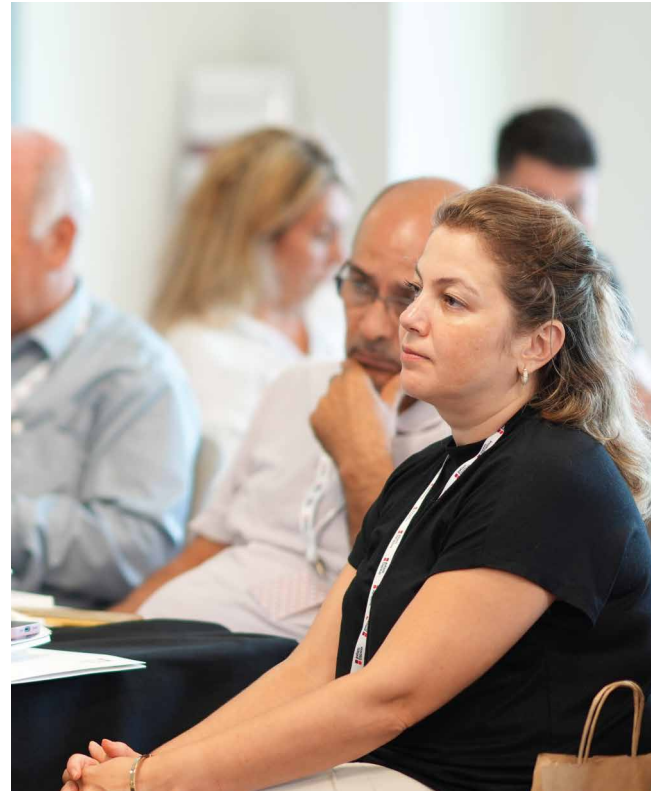
4 Eylül 2024 tarihinde yapılan eğitim, giriş dersi, atölye uygulamaları ve değerlendirme oturumu olmak üzere üç oturumda düzenlendi. Program, kurumun tanıtımının ardından Enstitü Sosyal Genel Koordinatörü İpek Coşkun Armağan'ın “Eğitimde Müzakere ve Arabuluculuk” başlıklı sunumuyla başladı. Armağan, sunumuna, seçilen bir film sahnesi ile giriş yaptı ve bir okulda gerçekleşen hırsızlık vakasına dair izlenen süreçleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirdi. Okullarda sıklıkla karşılaşılan şiddet ve zorbalık gibi istenmeyen durumların önlenmesi için müzakere süreçlerinin sağlıklı yürütülmesinin önemine dikkat çekti. Ayrıca kriz anlarında müzakere ve arabuluculuk süreçlerinin etkin kullanılmasının kritik olduğunu vurguladı.

Armağan, müzakere sürecinin beş temel bileşeni olan düşünce, duygu, dil, davranış ve değer üzerinde durdu. Analitik düşünmenin önemine değinerek bilginin enformasyondan ayrılmasının ve gelen bilgilerin doğru bir şekilde filtrelenmesinin müzakere sürecindeki önemine dikkat çekti. Duygu bileşeninde öne çıkan öfke, güven ve sorumluluk gibi duyguların işlevlerini açıklayarak, özellikle öfke ve güven dengesi kurmanın müzakere süreçlerindeki kritik rolüne işaret etti. Dil bileşeninde kullanılan kelimelerin ve üslubun önemi üzerinde durarak davranış bileşeninde dille tutarlı, kendine güvenen ve saygılı bir tavrın müzakere sürecine katkısını ele aldı. Son olarak, değer bileşeninde ortak değerlerin varlığının, okullarda sağlıklı bir müzakere süreci için uygun ortamı hazırladığını vurguladı.

Eğitimin atölye uygulamalarıyla devam eden ikinci oturumunda, katılımcılara okullarda karşılaşılabilecek kriz senaryoları sunuldu. Sekiz gruba ayrılan katılımcılar, her gruba verilen farklı kriz senaryoları üzerinde çalışarak, önce temel sorunları tanımladı, tarafları ve beklentilerini belirledi; ardından uygun bir kriz müdahale planı oluşturdu. Son olarak gruplar, müzakere sürecinde kullanmak üzere bir konuşma metni hazırladı.

Eğitimin üçüncü ve son oturumunda, her grup adına bir sözcü, grup çalışmasını sunarak krizin taraflarına yönelik hazırlanan konuşmaları okudu. Sunumların ardından İpek Coşkun Armağan, gruplara geri bildirimlerde bulundu ve krize müdahale süreçlerini değerlendirdi. Katılımcı sorularının yanıtlanması ve eğitime dair geri bildirimlerin alınmasıyla eğitim sona erdi.

Enstitü Sosyal, “Türkiye Müzakere Programı” kapsamında farklı gruplara yönelik müzakere eğitimlerine ve programlara devam edecek.





enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

institute

enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

enstitü sosyal

institute social

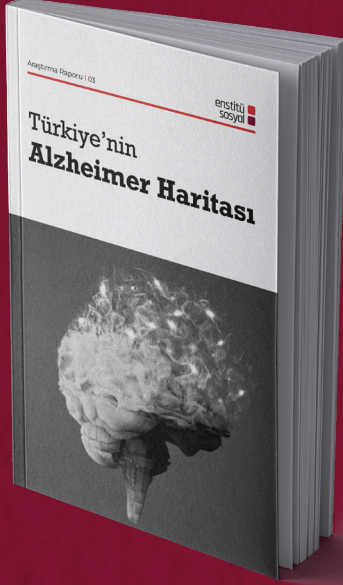
enstitü sosyal

institute social

SON YAYINLARIMIZ

Araştırma Raporu
Toplantı Raporu
Analiz
Dünyadan Araştırma Gündemi
Dünyadan Eğitim Gündemi
İki Nokta
Podcast

Enstitüden Yeni Araştırma Raporu: Türkiye'nin Alzheimer Haritası



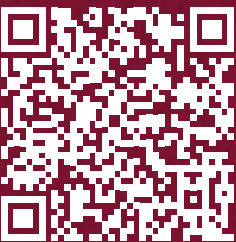
Enstitü Sosyalin yeni araştırması “Türkiye'nin Alzheimer Haritası” yayımlandı. Araştırma, “AH ve demans hastalıklarının tanı öncesi süreçte çeşitli kronik hastalıklarla olan ilişkisi nedir?”, “Bu hastalıklar, erken teşhis ve önleyici sağlık hizmetleri açısından ne kadar kritiktir?”, “AH ve demans hastalıkları ile ilgili stratejik hedef nedir?” gibi soruların cevabını arıyor. Demans hastalıklarının genel tanımını ve Alzheimer hastalığının (AH) demans türleri arasındaki önemini vurgulayarak kapsamlı bir inceleme sunan bu çalışma, AH/demans tanısı almış bireylerin, tanı öncesi ve sonrası dönemde

deneyimledikleri hastalıkların sıklığını, bu hastalıklar arasındaki ilişkileri ve bu ilişkilerin zamansal boyutunu analiz etmektedir.

Türkiye'nin yaşlanma eğilimlerini göz önünde bulundurarak bahsi geçen hastalıklarla ilgili bireysel, toplumsal ve politik adımları netleştirmek ve yaşlanma süreçlerini ülkemizde daha kaliteli ve işlevsel hale getirmek için modeller sunmayı amaçlayan bu çalışmadaki veriler, Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığının e-nabız sisteminden alınmıştır. Bu veriler üzerinden pre/post hastalıkların yaygınlığı, ilişkileri ve gelişim süreçleri analiz edilmiştir. Bu kapsamda araştırma, toplam 65 yaş üstü bireylerin verileri üzerinde gerçekleştirilmiş ve tanı öncesi ile sonrası süreçte hastalıkların yaygınlıkları, zamansal olarak incelenmiştir.

Araştırmadaki bulgular, AH/demans tanısı almış bireylerin tanı öncesinde belirli kronik hastalıkları daha yüksek oranda deneyimlediklerini ve bu hastalıkların AH/demans tanısı sonrası süreçteki dağılımlarını ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular sonucunda da çalışma, AH ve demans hastalıklarının erken teşhis ve önlenmesi konusunda önemli ipuçları sunmakta olup AH/demans tanısı almadan önce kronik hastalıkların yönetiminin önemini vurgulamaktadır.

Okumak için tarayın



Toplantı Raporu:

2024 AB Seçim Sonuçları ve Avrupa Toplumunun Değişen Dinamikleri

Enstitü Sosyalin yeni toplantı raporu “2024 AB Seçim Sonuçları ve Avrupa Toplumunun Değişen Dinamikleri” yayımlandı. Rapor, “2024 Avrupa Parlamentosu seçim sonuçları sürpriz midir yoksa beklenen bir sonuç mudur?”, “2024 Avrupa Parlamentosu seçim sonuçları Avrupa’daki toplumsal değişimler hakkında ne gibi ipuçları vermektedir?”, “Avrupa genelinde yükselen veya düşüşe geçen siyasi partiler, hangi toplumsal dinamiklere ve sorunlara işaret etmektedir? Hangi ülkede hangi siyasal söylemler öne çıkmaktadır?”, “Seçimlere katılım oranlarının seçim sonuçlarına etkisi ne olmuştur?”, “Genç seçmenlerin ve yeni seçmen gruplarının oy davranışları, seçim sonuçlarına nasıl yansımıştır?” gibi soruların cevabını arıyor. Ayrıca raporda, seçimlerin Avrupa’daki siyasi dengeleri nasıl etkilediği ve bu sonuçların toplumsal dinamikler üzerindeki yansımaları analiz ediliyor.

Avrupa Parlamentosu 2024 seçim sonuçlarının geniş bir analizini yapmak ve bu sonuçların Avrupa toplumunun değişen dinamikleri üzerindeki etkilerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen bu toplantı, akademisyenler, politika analistleri ve sosyologlar gibi farklı uzmanlık alanlarından katılımcıları bir araya getirmiştir. Toplantının ana hedefi, seçim sonuçlarının ayrıntılı bir analizini sunmak ve bu sonuçların Avrupa’nın gelecekteki siyasi yapısı üzerindeki potansiyel etkilerini tartışmaktır. Ayrıca, toplantı kapsamında Türkiye’nin Avrupa’daki bu siyasi değişimlerden nasıl etkilenebileceği konusu da ele alınmıştır.

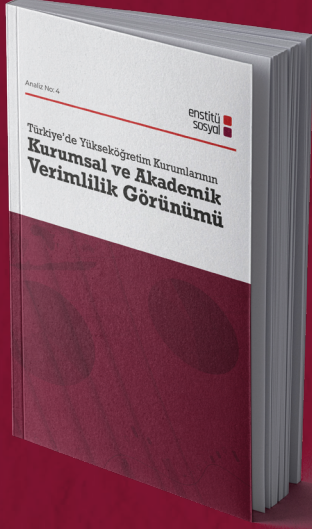


Avrupa Parlamentosu 2024 seçim sonuçlarının detaylı analizinin yapıldığı toplantının sonunda; aşırı sağın yükselişine karşı demokratik değerlerin güçlendirilmesine, genç seçmenlerin siyasi eğilimlerinin dikkatle izlenmesine, Türkiye’nin Avrupa’daki siyasi dinamiklerden nasıl etkileneceği konusunda daha fazla araştırma yapılmasına ve sosyal medya ve teknoloji kullanımının aşırı sağ ve aşırı sol hareketlerin yayılmasında oynadığı rolün dikkatle izlenmesine dair gelecekteki siyasi trendlerin öngörülmesi üzerine çeşitli sonuçlar ve eleştirel öneriler sunulmuştur.

Okumak için tarayın

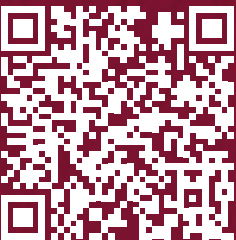


Analiz: Türkiye’de Yükseköğretim Kurumlarının Kurumsal ve Akademik Verimlilik Görünümü



Enstitü Sosyalin, Türkiye’deki yükseköğretimin mevcut yapısına ilişkin analizler çerçevesinde hazırladığı son analizi yayımlandı. Türkiye’deki 123’ü devlet ve 62’si vakıf olmak üzere toplamda 185 üniversiteden elde edilen veri setlerini analiz ederek hazırlanan analizde, “akademik personelin iş yükü”, “akademik performans ve başarı” ve “akademik atmosfer ve memnuniyet” başlıkları altında ülkemizdeki yükseköğretim yapısının özgün niteliklerinin anlaşılmasına katkı sunmaktadır. Ülkemizdeki üniversitelerin değerlendirilmesine yönelik özelleşmiş değerlendirme ölçütlerine ihtiyaç duyulduğunu gösteren bu çalışma, ayrıca araştırma üniversiteleri adı ile kurgulanmış bu tür bir uygulamanın yeniden gözden geçirilmesi ihtiyacını da ortaya koymaktadır.

Okumak için tarayın



Dünyadan Araştırma Gündemi

Eğitim ve toplum bilimleri alanında küresel düzeyde gerçekleşen bilimsel ilerlemeleri yakından takip etmek ve bu bilgileri Türkiye'deki eğitimciler ve araştırmacılarla paylaşmak amacıyla Enstitü Sosyal bünyesinde "Dünyadan Araştırma Gündemi"ni hayata geçirdik.

Aylık olarak yayınlanan olan bu bülten, TÜBİTAK'ın Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı (UBYT) tarafından desteklenen, alanında öncü dergilerin seçkin makalelerini derleyip özetleyerek sizlere sunmaktadır. Her sayımızda öncelikle ilgili dergiyi tanıtıyor, ardından dünya genelinde eğitim ve toplum bilimleri alanında yankı uyandıran, en çok okunan ve en çok atıf alan makalelere yer veriyoruz. Her dergiden seçtiğimiz, en yeni ve trend oluşturan yazıları özetlemekteyiz. Bu süreçte, makalelerin ulaşılabilirliğini ve anlaşılabilirliğini artırmak için her birini titizlikle seçiyoruz.

Dünyadan Araştırma Gündemi, Türkiye'deki akademik toplulukların uluslararası arenada ilgi çeken bilimsel gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamakla kalmayıp, bu bilgilerin eğitim politikaları ve uygulamaları üzerindeki etkilerini tartışma imkânı sunacaktır. Siz değerli okurlarımızın görüş ve önerileri, bu süreçte bizim için büyük önem taşımaktadır.



Okumak için tarayın

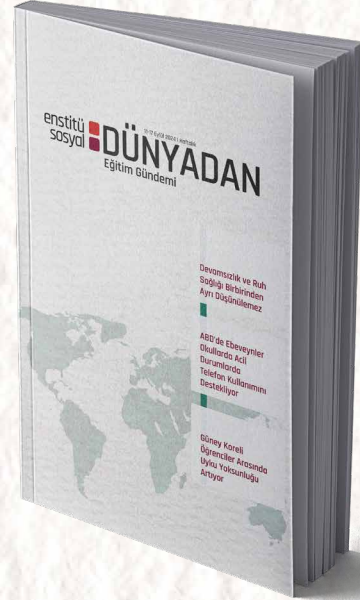




Dünyadan Eğitim Gündemi ile Eğitim Gündeminin Nabzını Tutuyoruz

Eğitim dünyasındaki gelişmeleri yakından takip etmek isteyenler için "Dünyadan Eğitim Gündemi" adlı yayınımla, her hafta küresel eğitim gündemini sizlere sunuyoruz.

Bu yayın, dünyadaki eğitim politikaları, müfredat değişiklikleri, yapay zekâ ve dijital eğitim teknolojileri gibi konulara odaklanarak, eğitim alanındaki son gelişmeleri özetlemektedir. Her sayımızda, dikkat çeken haberleri derleyip, eğitimcilerin ve karar vericilerin faydalanabileceği küresel bir perspektif sunuyoruz. "Dünyadan Eğitim Gündemi" ile dünya çapında gerçekleşen yenilikleri ve tartışmaları yakından takip ederek, Türkiye'deki eğitimciler için ufuk açıcı bir kaynak olmayı hedefliyoruz.



**Tamamını okumak
için tarayın**



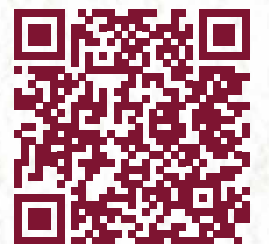
Eğitim ve Toplumsal Değişime İlişkin Güncel Tartışmalar "İki Nokta" Yazılarında

Enstitü Sosyalin web sitesinde her hafta yayımlanan "İki Nokta" yazıları, yerel ve küresel sorunlara dair farklı perspektifler sunuyor. Alanında uzman yerli ve yabancı yazarların katkılarıyla hazırlanan bu yazılar, eğitimden toplumsal değişime, uluslararası ilişkilerden teknolojinin etkilerine kadar geniş bir yelpazede güncel konuları ele alıyor.

Bu kapsamda, Avrupa Birliği'nde toplumsal dinamikler ve aşırı sağın yükselişinden, Filistin eylemlerinin Amerikan niversitelerindeki etkilerine, uluslararası ilişkilerde nüfusun rolü ve Türkiye'nin geleceğinden, dil modellerinin yeni bir dönemi başlatıp başlatmadığına kadar pek çok güncel ve yapısal mesele değerlendirildi. Aynı zamanda, sokak hayvanları sorunu, dijital içeriklerin aile üzerindeki etkisi, sosyal medya ve toplumsal barış gibi konular da ele alınarak, sosyal ve siyasi meselelere yönelik kapsamlı bir bakış açısı sunuldu.

Gündeme dair önemli tartışmaları kaçırmamak için İki Nokta yazılarımızı takip edin!

Okumak için tarayın



Enstitüyü Dinleyin:

((podcast))

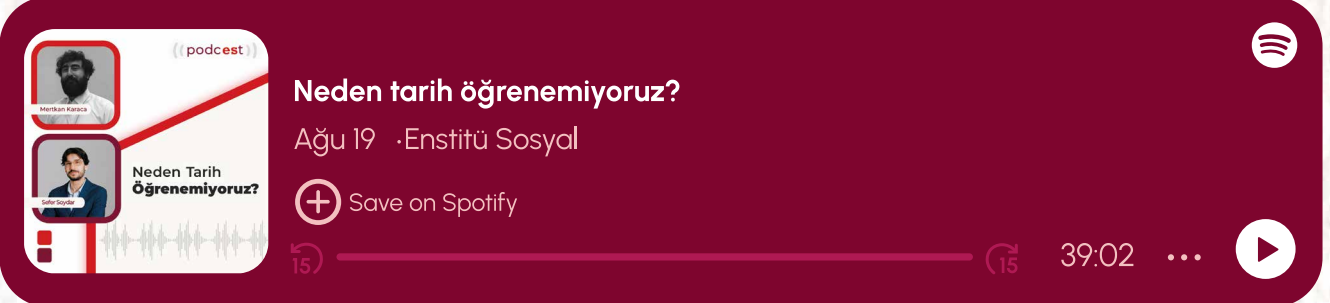
Enstitü Sosyal Podcastleri, her hafta eğitim alanındaki güncel konular başta olmak üzere toplumsal, kültürel ve ekonomik gündemleri ele alıyor. Yeni araştırmalar, haberler, çözüm aranan sorunlar için derinlikli analizler ile tartışmaların yürütüldüğü Enstitü Sosyal Podcast kanalının sesine kulak verin!



Çocukları dijital tehlikelerden nasıl koruyabiliriz?
Ekim 24 · Enstitü Sosyal

+ Spotify'da kaydet

15% 31:04 ...



Neden tarih öğrenemiyoruz?
Ağu 19 · Enstitü Sosyal

+ Save on Spotify

15% 39:02 ...

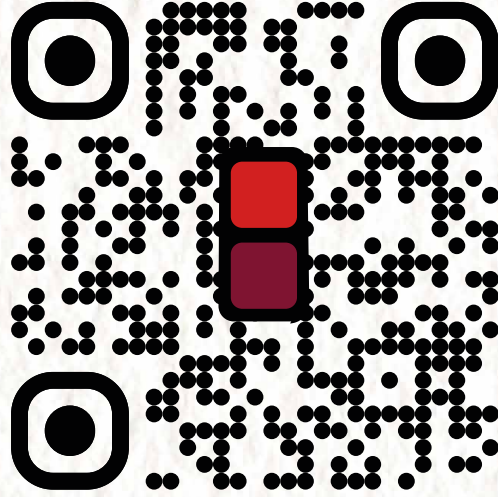
Podcast



Video Kütüphanesi



SOSYAL MEDYADA BİZİ TAKİP EDİN



@enstusosyal_



@EnstituSosyal



Enstitü Sosyal



@enstusosyal_



Enstitü Sosyal

www.enstusosyal.org



düşünceye ilham değişime yön